



PROTOCOLLO D'INTESA TRA
L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA
E
IL CENTRO DI ATENEO ORIENTAMENTO STUDENTI – C.A.O.S.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, (di seguito USR Basilicata), con sede in Potenza alla P.zza delle Regioni s.n.c., CF:96013630767, pec: drba@postacert.istruzione.it nella persona del Dirigente Titolare, dott.ssa Claudia Datena, nata a Potenza il 07/07/1969;

e

Il Centro di Ateneo Orientamento Studenti – C.A.O.S. - dell'Università degli Studi della Basilicata, con sede in Potenza, Viale dell'Ateneo Lucano n. 85, C.F. 96003410766 e Partita IVA 00948960760, nella persona della prof.ssa Ada BRAGHIERI, nata a Piacenza il 26 dicembre 1962, Direttore pro-tempore del Centro di Ateneo Orientamento Studenti, autorizzata alla firma della presente convenzione in forza della delega rilasciata in data 01 marzo 2021, prot. n. 2438, dal prof. Ignazio Marcello MANCINI, nato a Bari il 26 marzo 1957, Rettore pro-tempore e Legale Rappresentante, tale nominato con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 663 del 30 settembre 2020, a tanto autorizzato ai sensi del vigente Statuto dell'Università.

Tenuto conto della legislazione relativa ai compiti istituzionali dell'U.S.R. di Basilicata, di seguito riportata:

- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”, e successive modifiche e integrazioni;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e, in particolare, l'articolo 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la L. 18 dicembre 1997 n. 440 contenente disposizioni in materia di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

Prot. n. 59 del 22/02/2023 Repertorio n. 12/2023 - [UOR: PCAOS - Classif. VI/8]



- il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, recante "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il decreto del Presidente della Repubblica 22 Giugno 2009, n. 122, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169";
- i decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 87, 88 e 89 recanti, rispettivamente, norme concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 7 ottobre 2010, n. 211, "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";
- il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, recante "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107";
- la legge del 30 dicembre 2018 n. 145, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021", e in particolare l'art.1, i commi 784 e seguenti, con riguardo ai "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO);
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, recante le "Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145";
- le risoluzioni, gli atti e le raccomandazioni dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro.



Considerato che l'U.S.R. di Basilicata:

- cura l'attuazione, nell'ambito territoriale di propria competenza, delle politiche nazionali per gli studenti;
- promuove la ricognizione delle esigenze formative e lo sviluppo della relativa offerta sul territorio in collaborazione con la regione, gli enti locali e gli altri attori coinvolti;
- si propone di rafforzare la collaborazione tra scuola e territorio per offrire alle studentesse e agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo, al fine di garantire l'acquisizione di competenze trasversali e per l'orientamento e abilità e titoli di studio spendibili nel mercato del lavoro e di consolidare la consapevolezza degli studenti come cittadini;
- promuove la qualificazione dell'offerta formativa nelle scuole attraverso la formazione del personale docente, favorendo forme di partenariato con Enti pubblici;
- sostiene il ruolo attivo delle scuole nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere efficace l'azione didattica e formativa.

Considerato che il Centro di Ateneo Orientamento Studenti – C.A.O.S. dell'Università degli Studi della Basilicata:

- in base al proprio Statuto, ha tra le sue finalità istituzionali la promozione della ricerca, della formazione e della diffusione della cultura e, a tal fine, può attivare forme di collaborazione con enti di natura sia pubblica che privata, anche per mezzo di accordi, convenzioni e protocolli d'intesa;
- opera, anche in collaborazione con altri Centri/Dipartimenti di Ateneo, attività di orientamento in entrata e in uscita;
- promuove e realizza azioni di orientamento rivolte principalmente alle scuole secondarie di secondo grado, allo scopo di favorire l'avvicinamento dei giovani all'istruzione universitaria e di supportarli nella scelta consapevole della propria formazione. Pone in essere iniziative atte a divulgare i percorsi formativi, le opportunità didattiche e i servizi agli studenti offerti dall'Università;
- collabora alla realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) al fine di favorire l'allineamento tra la formazione scolastica e i contenuti dei corsi universitari;
- contribuisce, con specifiche iniziative, all'avvio degli studenti al mondo del lavoro. A tal proposito pone in essere, assieme ad istituzioni pubbliche e private, percorsi verticali efficaci allo sviluppo delle competenze trasversali spendibili nel mondo del lavoro.

Tenuto conto che è interesse delle parti avviare un rapporto stabile di collaborazione, ciascuno per le proprie competenze e nel rispetto dell'autonomia scolastica, al fine di definire azioni comuni e proposte progettuali nell'ambito dell'orientamento e della formazione rivolta ai docenti degli istituti scolastici contrastando, altresì, la presenza di stereotipi e pregiudizi fondati sulla diversità di genere.



CONVENGONO E SOTTOSCRIVONO QUANTO SEGUE

Art. 1 - Premesse

La premessa forma parte integrante del presente accordo.

Art. 2 - Obiettivi

Le Parti si impegnano al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- realizzare appositi percorsi di orientamento in entrata finalizzati alla scelta consapevole, rivolti alle studentesse e agli studenti degli istituti di istruzione superiore di II grado, anche attraverso i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO);
- potenziare, attraverso specifiche iniziative, attività di raccordo tra formazione universitaria e mondo del lavoro;
- promuovere e diffondere la cultura dell'imprenditorialità e del lavoro autonomo, in termini di capacità, aspettative, progetti di vita e di lavoro;
- promuovere e diffondere la cultura di genere e di coesione sociale e promuovere una nuova cultura capace di contrastare qualsiasi forma di violenza di genere;
- proporre agli istituti scolastici percorsi di formazione, rivolti ai docenti, tesi a migliorare le loro competenze per una didattica innovativa e inclusiva;
- fornire il proprio expertise a supporto della transizione digitale ed ecologica e per lo sviluppo di nuovi ambienti educativi digitali, inclusivi e nel metaverso;
- realizzare appositi percorsi formativi e di orientamento su competenza digitale, cittadinanza digitale e sviluppo nuove digital soft skills;
- favorire l'informazione e la comunicazione tra le istituzioni scolastiche e l'Università sulle problematiche di genere, secondo modalità e forme da definire congiuntamente.

Art. 3 – Impegni

L'Università degli Studi della Basilicata si impegna:

- a collaborare con gli istituti scolastici aderenti al presente accordo, nel rispetto degli obiettivi, contenuti, tempi e modalità organizzative stabiliti dalla normativa di riferimento e condivise con gli istituti aderenti, tenuto conto degli indirizzi di cui al presente Accordo
- ad implementare le attività di orientamento rivolte agli studenti e studentesse, nonché incontri e attività di formazione dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado nell'ambito di iniziative e progetti specifici finalizzati all'informazione e formazione orientativa, anche nell'ambito del PCTO.



L'USR Basilicata si impegna:

- a comunicare agli Istituti scolastici la sottoscrizione del presente protocollo, evidenziando le opportunità concordate finalizzate a sostenere azioni, strategie di orientamento condivise nonché interventi e percorsi di formazione rivolti agli studenti e ai docenti.

Per ciascuna delle attività proposte dall'Università nell'ambito dei progetti e/o delle iniziative descritte in premessa, sarà definito con gli Istituti scolastici aderenti apposito accordo attuativo, sottoscritto dalla struttura proponente dell'Università e dal dirigente scolastico dell'istituto interessato.

Art. 4 – Risorse professionali

Le parti si impegnano a realizzare gli interventi con personale proprio e/o esperti esterni aventi competenze ed esperienze consolidate.

Si impegnano, altresì, a non cedere a terzi, anche in modo parziale, i contenuti delle attività oggetto del presente accordo e a fornire tutte le informazioni necessarie ai fini di eventuali verifiche.

Art. 5 – Risorse finanziarie

Il presente protocollo non prevede destinazione di specifiche risorse finanziarie da parte dei sottoscrittori.

Art. 6 – Modalità organizzative

Per le finalità stabilite in premessa, potranno essere costituiti appositi gruppi di lavoro che avranno il compito di individuare tutte le iniziative necessarie per il pieno raggiungimento delle finalità previste dal presente protocollo. I gruppi potranno essere affiancati da esperti identificati di comune accordo.

Art. 7 - Privacy

Nell'espletamento delle attività previste dal presente accordo, le Parti si impegnano al rispetto delle disposizioni dettate in materia di protezione dei dati personali dal D. Lgs. N. 196/2003 e ss.mm.ii.

Ciascuna delle parti si impegna a fare un uso corretto dei dati e delle informazioni, per le quali ha libero accesso, in virtù del presente accordo.

Art. 8 - Durata

Il presente protocollo d'intesa avrà una durata di cinque anni a decorrere dalla data di sottoscrizione e si rinnova tacitamente. E' possibile, per accordo delle parti, procedere in ogni momento alla sua integrazione o modifica.

Ciascuna parte si impegna a rendere pubblico il presente protocollo anche attraverso la pubblicazione sul proprio sito web e attraverso i propri canali social.



Art. 9 - Recesso

Resta salva la facoltà di ciascuna delle parti di recedere in qualsiasi momento dagli impegni del presente accordo ai sensi dell'art. 1373 c.c. e sgg. al sopravvenire di fatti o provvedimenti che modifichino la situazione esistente all'atto della sottoscrizione dello stesso o rendano impossibile o inopportuna la sua conduzione a termine. La volontà di recedere dovrà essere comunicata, per iscritto, all'altra parte con un congruo preavviso.

Per quanto non espressamente specificato nel presente accordo, si fa riferimento alla normativa vigente in materia. Il presente accordo è firmato in duplice copia.

Potenza, _____

Per il Centro di Ateneo Orientamento Studenti

La Direttrice

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per la Basilicata
La Coordinatrice